



LE CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE\*

*Aider les familles. Protéger les enfants.*

*protegeonsnosenfants.ca*

GUIDE POUR LES PARENTS  
**d'enfants 10-12 ans**



# SÉCURITÉ et INTERNET

Ce document vous aidera à améliorer la sécurité de vos enfants sur Internet. Il vous renseignera sur ce qui intéresse généralement les enfants de 10-12 ans et vous présentera des stratégies pour en faire des internautes prudents. À l'approche de l'adolescence, les enfants de ce groupe d'âge s'apprennent à traverser une phase de développement particulièrement complexe. Il est donc primordial de leur enseigner des règles de sécurité.

De nos jours, les enfants se servent d'Internet pour satisfaire toutes sortes de besoins comme s'amuser, faire de nouvelles connaissances, communiquer avec leurs amis, trouver un peu d'intimité et élargir leurs horizons. Prenez soin d'expliquer à votre enfant qu'Internet est un lieu public et que vous y surveillerez ses activités.

## SOYEZ VIGILANTS

### SACHEZ CE QUE FAIT VOTRE ENFANT SUR INTERNET

**Demandez à votre enfant ce qu'il aime faire sur Internet.** Tâchez de rester en dialogue et de vous intéresser de très près à ses activités en ligne. En sachant ce qui l'intéresse, vous serez en mesure de l'accompagner dans ses nouvelles activités.

**Apprenez à régler et à renforcer les paramètres de confidentialité.** La plupart des blogues et des sites de réseautage personnel offrent la possibilité de désigner les personnes autorisées ou non à consulter le profil et l'espace personnel de l'utilisateur. Prenez soin de renforcer ces paramètres de confidentialité.

**Consultez l'historique des conversations de votre enfant (Live Messenger, AIM, Yahoo! Messenger).** Par exemple, si votre enfant utilise Live Messenger, ouvrez une session sous son nom d'utilisateur et cliquez Outils > Options > Messages : la section Historique des conversations se trouve dans la partie inférieure. Vérifiez que la case est cochée à côté de la mention « Conserver automatiquement un historique de mes conversations ». Le dossier où ces conversations sont conservées est indiqué au même endroit : vous n'avez qu'à l'ouvrir pour vérifier les conversations de votre enfant.

**Vérifiez que la messagerie instantanée est configurée de telle manière que personne ne puisse ouvrir un dialogue avec votre enfant sans sa permission.** Dans Live Messenger, cliquez Outils > Options > Confidentialité. Vérifiez que la case est cochée à côté de la mention « M'avertir lorsque quelqu'un m'ajoute à sa liste de contacts ».

**Vérifiez le contenu du dossier « Mes photos »** pour voir les images que votre enfant envoie, reçoit et conserve.

# DÉVELOPPEMENT HARMONIEUX

ET SÉCURITÉ PERSONNELLE  
DES 10-12 ANS



**Le comportement et les intérêts de votre enfant évolueront avec son âge.** Sa quête d'indépendance vous réjouira, mais elle apportera aussi sa part de risques pour sa sécurité en ligne et hors ligne. Voici quelques particularités des enfants de **10-12 ans**.

## Développement de la personnalité

- Les enfants de 10-12 ans commencent à prendre conscience de leurs capacités, ce qui les aide à renforcer et à stabiliser leur estime de soi.
- Ils commencent à prendre conscience d'eux-mêmes en se comparant aux autres.
- Ils deviennent plus sensibles au jugement social.
- Ils se cherchent des modèles à émuler.
- Ils prennent davantage conscience de leur corps; ils se sentent souvent mal dans leur peau.
- Ils sont plus sensibles au bien et au mal et à la manière avec laquelle les autres se font traiter.
- Ils deviennent plus empathiques.
- Ils font preuve d'une plus grande maturité d'esprit; ils arrivent plus facilement à suivre les règles par eux-mêmes, mais aussi à les enfreindre rationnellement.
- Leur quête d'indépendance les amène à revendiquer plus d'intimité.
- Ils trouvent fierté et plaisir dans la réussite (école, sports, musique, art, etc.).

## Activités en ligne

Les enfants de 10-12 ans aiment :

- communiquer par messagerie instantanée (Live Messenger, Yahoo! Messenger, etc.) et par courriel;
- clavarder, collectionner les binettes et trouver des façons amusantes d'habiller leurs textes;
- se renseigner sur différents sujets (à l'aide des moteurs de recherche);
- jouer à des jeux en ligne, tenir un journal, fréquenter les sites de musique, transmettre des photos (à l'aide d'une webcam ou d'un appareil numérique) et créer des sites personnels;
- publier des messages et des photos sur des sites de réseautage personnel (Facebook, Myspace);
- jouer à des jeux sur console;
- regarder et produire des vidéos en ligne (YouTube);
- utiliser un téléphone cellulaire pour surfer, envoyer des messages texte, etc.

## Conseils aux parents

- Limitez le temps de présence en ligne de votre enfant.
- Utilisez un logiciel de filtrage (voir [www.cyberaide.ca](http://www.cyberaide.ca)).
- Surveillez votre enfant sur Internet et songez à placer l'ordinateur dans une aire commune (cuisine, salle familiale, etc.).
- Limitez l'usage des moteurs de recherche pour adultes par votre enfant.
- Familiarisez-vous avec ses jeux pour déterminer s'ils conviennent à des enfants de son âge. Sont-ils modérés? Contiennent-ils des images pornographiques ou des scènes de violence?
- Notez les noms d'utilisateur et les mots de passe de votre enfant ainsi que ses adresses de courriel. Utilise-t-il des pseudonymes? Ces pseudonymes donnent-ils des indications sur lui ou sur ses passe-temps (blondinette; fou\_du\_surf, etc.)?
- Accompagnez votre enfant lorsqu'il définit son profil sur site de réseautage personnel ou un site de jeu. Ne remplissez que les champs obligatoires et ne donnez aucun renseignement signalétique.
- Soyez vigilants en ce qui concerne l'usage des webcams, les forums et les échanges de messages ou de photos sur Internet.
- Ne laissez pas votre enfant fréquenter des bavardoirs non réglementés.
- Discutez ouvertement avec votre enfant et encouragez-le à exprimer ses sentiments.



## Points à discuter avec votre enfant

- Expliquez à votre enfant que vous le surveillerez sur Internet comme vous le feriez dans tout autre lieu public.
- Établissez des règles concernant Internet, affichez-les quelque part et discutez-en périodiquement.
- Exigez que votre enfant vous demande la permission avant de publier des photos sur Internet. Lorsqu'une photo se retrouve sur Internet, n'importe qui peut en faire n'importe quoi.
- Apprenez à votre enfant à utiliser prudemment les moteurs de recherche.
- Rappelez-lui que les internautes ne sont pas toujours ceux qu'ils prétendent être. Sur Internet, il est facile de se faire passer pour plus âgé ou plus jeune qu'on l'est en réalité.
- Dites-lui de se fier à son instinct et de bloquer toute personne qui lui pose des questions bizarres (à propos de la puberté, du sexe, etc.).
- Expliquez-lui ce qu'est l'amitié et ce qu'elle n'est pas. Expliquez-lui qu'il ne doit pas clavarder sans surveillance.
- Expliquez-lui qu'il est illégal de menacer quelqu'un et qu'il doit prévenir un adulte de confiance s'il se fait menacer sur Internet.
- Veillez à ce que votre enfant ait un adulte de confiance à qui parler.

# RENSEIGNEMENTS UTILES

## SUR LES ACTIVITÉS INTERNET DE VOTRE ENFANT

### **Messagerie instantanée (Live Messenger, AIM, etc.)**

Mode de communication électronique à mi-chemin entre le clavardage et le courriel. Une fois que l'utilisateur a téléchargé et installé le logiciel nécessaire sur son ordinateur, il peut établir des listes de correspondants ou de contacts et vérifier leur présence en ligne. Il peut alors échanger de brefs messages textuels avec eux. Certains logiciels prennent aussi en charge le transfert de fichiers, la vidéoconférence, les communications vocales et d'autres applications.

### **Outils poste-à-poste (Limewire, Bearshare, etc.)**

Programmes permettant à deux utilisateurs d'établir une connexion directe entre leurs ordinateurs et de partager des fichiers. Ce mode de communication permet d'échanger toutes sortes de fichiers (photos, vidéos, pièces musicales, etc.) sans passer par un serveur central.

### **Réseautage personnel (Facebook, MySpace)**

Le réseautage personnel favorise les relations interpersonnelles sur la base de ce que les individus ont en commun. De nombreux sites internet offrent des lieux propices au réseautage personnel; les abonnés sont invités à publier des renseignements personnels (photos, pensées, etc.) et à clavarder avec d'autres abonnés en temps réel.

### **Jeu de rôle en ligne massivement multijoueur (MMORPG)**

Jeu en ligne réunissant simultanément de très nombreux participants dans un univers virtuel ou fictif. Runescape et Second Life sont parmi les plus populaires.

### **Console de jeu**

Appareil informatique ou électronique qui se branche sur un téléviseur ou un moniteur et qui est conçu pour le jeu vidéo. Avec une connexion internet, il est possible de jouer à plusieurs. Les joueurs peuvent alors communiquer entre eux, mais les conversations ne sont pas enregistrées. Les consoles les plus populaires sont la Playstation 2 ou 3, la Nintendo Wii et la Xbox.

### **Webcam**

Une webcam est une caméra vidéo qui se branche généralement sur un ordinateur.

### **Messagerie textuelle**

Le Service de messagerie SMS, aussi appelé messagerie textuelle, permet d'envoyer ou de recevoir de courts messages alphanumériques à l'aide d'un téléphone cellulaire. Il est facile de supprimer ces messages sans qu'il n'en reste aucune trace ou de les sauvegarder et de les distribuer à mauvais escient.

### **Avatars**

Les avatars sont des représentations numériques d'internautes; ils prennent habituellement la forme d'un animal, d'une créature ou d'un personnage et s'utilisent souvent dans les forums, les jeux et les profils personnels.

LE JARGON DES JEUNES INTERNAUTES

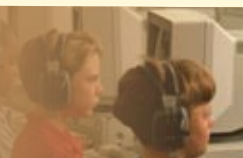
# DÉCODEZ L'ÉCRITURE DE VOS ENFANTS

ABRÉVIATION	SIGNIFICATION
@+   a+	à plus tard
10kuT	discuter
1viT	inviter
a12c4	à un de ces quatre
ac   ak	avec
asv?	âge, sexe, ville?
brb   je re	be right back   je reviens
bzoo   bzz   biz	bisou
c	c'est
cam   kam	webcam
dqp   asap	dès que possible   as soon as possible
fds	fin de semaine
g	j'ai
jtm	je t'aime
kk	ok cool
lol   cbr   mdr	laugh out loud   crampé ben raide   mort de rire
omg   mds   omd	oh my god   mon dieu seigneur   oh mon dieu
oqp	occupé
pic	photo
sxy   sexi	sexy
t	tu es
tel moi	téléphone-moi

TRUC : Lire une chaîne de caractères à haute voix aide parfois à en deviner le sens. On peut aussi décoder un mot en y insérant des lettres.

# LES DANGERS QUI GUETTENT LES ENFANTS

## DE 10-12 ANS SUR INTERNET



### Matériel pornographique

Les enfants ont désormais accès plus facilement que jamais à du matériel pornographique. À 10-12 ans, toutefois, ils ne sont pas prêts à recevoir de tels contenus qui reflètent rarement une sexualité saine. Expliquez à votre enfant en quoi consiste une sexualité saine et faites-lui comprendre qu'il y a beaucoup de faussetés sur Internet (voir notre fiche sur les effets des images érotiques au [www.enfantsavertis.ca](http://www.enfantsavertis.ca)).

### Caractère public d'Internet

Les enfants ne se préoccupent pas trop du caractère public d'Internet. Il leur arrive souvent de participer à des conversations privées et de dévoiler des renseignements privés sans connaître les conséquences de leurs actes. Apprenez à votre enfant à faire attention à ce qu'il diffuse sur Internet. Car tout ce qui se retrouve sur Internet peut être utilisé à mauvais escient.

### Relations virtuelles

La vie sociale des enfants se déroule en partie sur Internet. Beaucoup s'en servent pour s'affirmer aux yeux de leurs camarades. Or, les limites personnelles sont fréquemment mises à l'épreuve sur Internet, et elles sont aisément transgressées. Surveillez étroitement les communications de vos enfants, car ils peuvent facilement se retrouver dans des situations qu'ils ne sont pas prêts à affronter. La présence d'un adulte aux côtés de votre enfant l'incitera à se comporter convenablement.

### Menaces et coercition

Les pédocriminels savent recourir aux menaces pour obtenir des photos d'enfants nus. Parlez-en avec votre enfant. Dites-lui de ne jamais céder aux menaces d'un internaute et de se tourner vers un adulte de confiance en cas de besoin.

### Limites personnelles

Les limites sont vite dépassées sur Internet. Les cyberprédateurs ne tardent pas à sexualiser les conversations et à poser des questions personnelles sur la puberté et le développement. Pris au dépourvu, les enfants risquent de se faire exploiter. Assurez-vous que votre enfant sache rompre une conversation désagréable et prévenir un adulte de confiance.



LE CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™

Aider les familles. Protéger les enfants.

Le Centre canadien de protection de l'enfance est un organisme caritatif enregistré voué à la sécurité personnelle des enfants. Il administre les programmes Cyberaide.ca et Enfants avertis.

Partenaires fondateurs :

Courez la chance de GAGNER un iPod!

Inscrivez-vous au [www.protegeonsnosenfants.ca](http://www.protegeonsnosenfants.ca)



Honeywell

SHAW)

TELUS®

## cyberaide!ca® LE SERVICE PANCANADIEN DE SIGNALEMENT

Cyberaide.ca ([www.cyberaide.ca](http://www.cyberaide.ca)) est un portail destiné à recevoir et à traiter des signalements d'enfants exploités sexuellement sur Internet par le biais de la pornographie juvénile, de la cyberprédation (leurre), du tourisme pédophile et de la prostitution juvénile. Le service est offert à l'échelle pancanadienne depuis janvier 2005.



Enfants avertis est un programme de prévention qui s'adresse aux élèves de la maternelle jusqu'au secondaire. Il propose aux enseignants des leçons axées autant sur la sécurité personnelle que l'exploitation sexuelle des enfants. CyberJulie est une bande dessinée qui sensibilise les enfants aux dangers des jeux en ligne. Détails au [www.enfantsavertis.ca](http://www.enfantsavertis.ca).

Pour en savoir davantage sur la sécurité des enfants, cliquez [www.protegeonsnosenfants.ca](http://www.protegeonsnosenfants.ca) ou contactez-nous :

615, chemin Academy  
Winnipeg (Manitoba) R3N 0E7  
204 945-5735  
1 800 532-9135

Avec le soutien de :



Gouvernement  
du Canada

Government  
of Canada